PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 012 – 2026

CARGO: PROFESSOR DE GEOGRAFIA

Nome do Candidato(a):

INSTRUÇÕES
I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.
III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.
IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.
V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.
VII – O NÃO cumprimento das determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS	
Disciplinas	**Nº Questões**
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. O art. 2º da LDB - Lei nº 9.394/1996 estabelece que a educação é dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tendo por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, analise as afirmativas:

I. O dever do Estado se materializa apenas na oferta de vagas na educação básica obrigatória.

II. A responsabilidade pela permanência e aprendizagem do estudante é compartilhada entre família e Estado, exigindo da escola organização pedagógica coerente com o princípio da igualdade de condições de acesso e permanência.

III. A corresponsabilidade prevista na LDB implica que dificuldades de aprendizagem ou infrequência não podem ser atribuídas exclusivamente à família.

IV. A atuação da escola diante de situações que comprometam a permanência do estudante deve articular ações pedagógicas e institucionais, em consonância com os princípios legais.

Assinale a alternativa correta:

A) Apenas I e II estão corretas.
B) Apenas II, III e IV estão corretas.
C) Apenas III e IV estão corretas.
D) Todas as afirmativas estão corretas.

02. Em uma unidade escolar da rede municipal, um professor afirma desconhecer o conteúdo do Projeto Político-Pedagógico (PPP), argumentando que sua atuação limita-se à execução do currículo e ao planejamento de suas aulas. Posteriormente, diante de questionamentos das famílias acerca dos critérios de avaliação e da organização do trabalho pedagógico, a equipe demonstra dificuldades em fundamentar institucionalmente suas decisões.

À luz dos arts. 12 e 13 da LDB - Lei nº 9.394/1996 e da natureza político-pedagógica do PPP, assinale a alternativa que melhor expressa a função desse documento no contexto apresentado:

A) O PPP constitui referência institucional da escola, porém sua apropriação sistemática pelos docentes é desejável, não sendo condição necessária para a legitimidade das práticas pedagógicas.

B) O PPP expressa as diretrizes coletivas da unidade escolar e orienta a organização do trabalho pedagógico, de modo que sua apropriação pelos professores é fundamental para assegurar coerência, unidade institucional e fundamentação pública das decisões educacionais.

C) O PPP formaliza a identidade da escola perante os órgãos administrativos, sendo sua principal função garantir alinhamento às políticas educacionais vigentes, ainda que a prática docente se organize de forma autônoma.

D) O PPP delimita princípios gerais da escola, cabendo à autonomia profissional dos docentes definir critérios de avaliação e encaminhamentos pedagógicos, independentemente de vinculação explícita ao documento institucional.

03. Durante uma situação de indisciplina em sala de aula, um professor utiliza comentários irônicos sobre o desempenho acadêmico de um estudante diante da turma, justificando que a exposição pública teria finalidade pedagógica e contribuiria para o amadurecimento do aluno. Parte da equipe entende que não houve agressão física nem intenção de ofensa, mas apenas estratégia corretiva.

À luz dos arts. 15, 17 e 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), que asseguram o direito à liberdade, ao respeito e à inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, assinale a alternativa correta:

A) A atuação docente, quando orientada por finalidade educativa e inserida no contexto da gestão da sala de aula, não configura violação de direitos, desde que não produza dano comprovado à integridade física do estudante.

B) A exposição pública, ainda que motivada por intenção pedagógica, pode caracterizar afronta à integridade moral do estudante, uma vez que o ECA protege não apenas contra agressões físicas, mas também contra práticas que atentem contra a dignidade e o respeito.

C) A incidência do ECA nas relações escolares restringe-se às hipóteses de violência grave ou reiterada, cabendo às normas internas da escola disciplinar situações de constrangimento eventual.

D) A intervenção corretiva do professor deve ser analisada exclusivamente sob o prisma da autonomia pedagógica, sendo a caracterização de violação de direitos condicionada à manifestação formal da família ou do próprio estudante.

04. Em uma reunião pedagógica, um professor defende que o currículo deve ser organizado **exclusivamente** a partir dos interesses imediatos dos estudantes e de suas vivências cotidianas, evitando conteúdos científicos e conceitos mais sistematizados quando não estiverem diretamente presentes no cotidiano da turma. Outro professor argumenta que a escola tem responsabilidade de garantir o acesso ao conhecimento historicamente produzido, planejando a partir dos **conceitos/conteúdos** previstos e buscando formas de torná-los compreensíveis ao destinatário.

Considerando os Fundamentos da Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022) e a perspectiva histórico-crítica, assinale a alternativa correta:

A) A defesa de um currículo pautado exclusivamente por interesses imediatos é coerente com a perspectiva histórico-crítica, pois o cotidiano do estudante define os conteúdos escolares e substitui a seleção curricular sistematizada.

B) A posição apresentada é compatível com a concepção adotada, desde que a escola utilize os interesses imediatos como critério principal de seleção de conteúdos e, apenas secundariamente, recorra a conceitos científicos.

C) A posição apresentada contraria a concepção adotada, pois reduz o currículo ao imediato e enfraquece o papel social da escola; na perspectiva histórico-crítica, o planejamento parte do conhecimento/conceito sistematizado e o trabalho pedagógico deve mediar sua

apropriação, articulando-o às condições concretas da turma sem submeter o currículo ao espontaneísmo.

D) A posição apresentada é adequada, porque assegura neutralidade pedagógica e evita imposições culturais; assim, os conceitos científicos devem emergir espontaneamente da experiência individual dos estudantes.

05. Durante uma reunião pedagógica, alguns docentes afirmam que a proposta de Formação Humana Integral da rede municipal se efetiva prioritariamente pela ampliação da jornada escolar, sustentando que a oferta de tempo integral, por si só, garante o desenvolvimento pleno dos estudantes, ao ampliar sua permanência na instituição.

À luz dos Fundamentos da Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022) e da perspectiva histórico-crítica que a orienta, assinale a correta:

A) A formação humana integral não se reduz à ampliação do tempo de permanência na escola, pressupondo a organização intencional do trabalho pedagógico orientada pela apropriação dos conhecimentos historicamente produzidos e pela articulação das dimensões intelectual, ética, estética, cultural e social do desenvolvimento humano.

B) A formação humana integral pode ser compreendida como ampliação do tempo escolar associada à diversificação de atividades voltadas ao desenvolvimento de competências acadêmicas e produtivas socialmente demandadas.

C) A ampliação da jornada escolar constitui elemento estruturante da formação humana integral, uma vez que o aumento do tempo institucional favorece experiências diversificadas, ainda que não esteja necessariamente articulado à reorganização dos fundamentos teórico-metodológicos da escola.

D) A oferta de tempo integral representa, isoladamente, estratégia suficiente para consolidação da formação humana integral, bastando ampliar oportunidades educativas e reduzir vulnerabilidades sociais, sem considerar a concepção curricular.

06. Em uma unidade escolar da rede municipal, diante das dificuldades apresentadas por um estudante público-alvo da Educação Especial, parte da equipe pedagógica propõe que ele passe a frequentar exclusivamente o Atendimento Educacional Especializado (AEE), argumentando que sua permanência na classe comum compromete o ritmo da turma e que o atendimento especializado garantiria maior adequação pedagógica.

À luz da perspectiva da Educação Inclusiva assumida na rede municipal e da legislação educacional vigente, assinale a alternativa correta:

A) A proposta pode ser considerada adequada quando houver laudo clínico que comprove a deficiência, uma vez que o AEE constitui modalidade substitutiva ao ensino comum nesses casos.

B) A organização do AEE como atendimento exclusivo pode ser admitida temporariamente, desde que haja anuência da família e justificativa pedagógica registrada pela escola.

C) A proposta revela compreensão inadequada da Educação Inclusiva, pois o AEE possui caráter complementar ou suplementar ao ensino comum, devendo ocorrer articulado à classe regular, e não em substituição a ela.

D) A decisão acerca da permanência exclusiva no AEE deve priorizar a avaliação técnica da equipe pedagógica, ainda que implique afastamento do estudante do convívio na classe comum.

07. Em debate pedagógico, um docente afirma que a escola deve manter postura neutra diante das desigualdades sociais, limitando-se à transmissão de conteúdos, sem assumir posicionamento formativo que possa ser interpretado como intervenção na realidade social.

À luz da concepção histórico-crítica assumida pela rede municipal e expressa na Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), essa afirmação:

A) É coerente com a função social da escola, pois a neutralidade pedagógica assegura imparcialidade na transmissão do conhecimento científico.

B) Pode ser considerada adequada desde que a escola garanta igualdade formal de acesso ao conhecimento, independentemente das condições sociais dos estudantes.

C) Corresponde ao princípio da autonomia docente, segundo o qual o professor deve evitar mediações que relacionem o conteúdo escolar às contradições sociais.

D) Expressa compreensão restritiva do papel da escola, ao desconsiderar que o ensino e a apropriação do conhecimento historicamente produzido participam da formação crítica dos sujeitos e de sua inserção consciente na realidade social.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

08. A Geografia analisa o espaço geográfico como resultado das relações estabelecidas entre sociedade e natureza ao longo do tempo. Nesse processo, diferentes atividades humanas transformam o espaço, organizando territórios, paisagens e regiões conforme interesses econômicos, sociais e culturais.

Considerando essa perspectiva, o **espaço geográfico** pode ser compreendido como:

(A) o conjunto de paisagens naturais existentes na superfície terrestre, formadas exclusivamente por elementos físicos e ambientais independentes da ação humana.

(B) o resultado das interações entre sociedade e natureza, produzido pelas atividades humanas e pelas transformações realizadas no espaço ao longo do tempo.

(C) a delimitação política e administrativa dos territórios, definida exclusivamente pelas fronteiras estabelecidas entre municípios, estados e países.

(D) o conjunto de regiões naturais e econômicas formadas de maneira espontânea, sem relação com as ações sociais, culturais e produtivas realizadas pelos grupos humanos.

09. No estudo do espaço geográfico, a Geografia utiliza diferentes categorias de análise que permitem compreender as relações entre sociedade e natureza. Entre essas categorias destacam-se lugar, paisagem, território e região, que possibilitam diferentes formas de interpretar a organização do espaço.

Nesse contexto, o conceito de **paisagem** refere-se:

(A) ao conjunto de elementos visíveis de um determinado espaço e interpretada pelos sentidos (visão, olfato, audição) a partir de um ponto de observação, abrangendo componentes naturais e construções humanas percebidas em determinado momento.

(B) à delimitação administrativa de um espaço definida por limites políticos estabelecidos pelos governos nacionais e regionais.

(C) ao espaço apropriado por relações de poder estabelecidas por grupos sociais em diferentes contextos históricos.

(D) ao espaço vivido pelas pessoas no cotidiano, marcado pelas relações de identidade e pertencimento social.

10. A cartografia constitui um importante instrumento de representação do espaço geográfico, permitindo a leitura e interpretação de diferentes fenômenos espaciais. Para que um mapa possa ser compreendido adequadamente, ele deve apresentar elementos que auxiliem na interpretação das informações representadas.

Entre os **elementos fundamentais de um mapa**, destacam-se:

(A) gráficos estatísticos, fotografias e textos explicativos, que complementam as informações cartográficas representadas no mapa.

(B) coordenadas geográficas, fusos horários e latitude, que indicam exclusivamente a localização absoluta de um ponto na superfície terrestre.

(C) divisão política, limites territoriais e nomes de cidades, que identificam exclusivamente a organização administrativa do território.

(D) escala, legenda, título e orientação, que auxiliam na leitura e na interpretação das informações representadas no mapa.

11. Os elementos físico-naturais, como clima, relevo, hidrografia e vegetação, constituem componentes importantes na organização do espaço geográfico. Esses elementos interagem entre si e também sofrem influência das atividades humanas ao longo do tempo.

Nesse contexto, a relação entre **sociedade e natureza** pode ser compreendida como:

(A) um processo de interação no qual as atividades humanas transformam o meio natural, produzindo novas paisagens e reorganizando o espaço geográfico.

(B) uma relação em que os elementos naturais permanecem imutáveis, independentemente das atividades econômicas e sociais realizadas pela população.

(C) uma interação restrita às áreas rurais, onde a natureza exerce maior influência sobre as atividades humanas.

(D) um processo exclusivamente natural, no qual os fenômenos físicos determinam completamente a organização do espaço geográfico.

12. O espaço geográfico brasileiro apresenta grande diversidade de características naturais, econômicas e sociais. Essas diferenças contribuem para a formação de regiões com distintos níveis de desenvolvimento econômico e social.

Nesse contexto, a **regionalização do Brasil** pode ser compreendida como:

(A) a divisão do território nacional baseada exclusivamente em critérios políticos e administrativos estabelecidos pelos governos estaduais.

(B) a organização do território brasileiro em regiões que apresentam características naturais, econômicas e sociais semelhantes, visando facilitar a gestão pública, planejamento econômico e estudo estatístico.

(C) a delimitação de áreas urbanas e rurais definidas exclusivamente pela concentração populacional existente no território.

(D) a classificação das cidades brasileiras de acordo com o tamanho da população residente em cada município.

13. A globalização constitui um processo marcado pela intensificação das relações econômicas, sociais, culturais e tecnológicas entre diferentes países e regiões do mundo. Esse processo influencia a organização do espaço mundial e as dinâmicas de produção, circulação e consumo.

Nesse contexto, a globalização caracteriza-se por:

(A) ampliar a integração social,cultural, econômica e tecnológica entre diferentes regiões do mundo, intensificando fluxos de transportes, mercadorias, capitais e informações.

B) reduzir as desigualdades econômicas entre países desenvolvidos e países em desenvolvimento em todas as regiões do planeta.

C) eliminar as diferenças culturais existentes entre as sociedades, promovendo a uniformização das práticas sociais em escala mundial.

D) diminuir a importância dos Estados-nação na organização das relações econômicas e políticas internacionais.

14. As questões socioambientais têm ganhado destaque nas discussões sobre o desenvolvimento econômico e a conservação dos recursos naturais. Nesse contexto, diferentes ações buscam conciliar o uso dos recursos naturais com a preservação do meio ambiente.

Considerando essa perspectiva, as políticas de **preservação e conservação ambiental** têm como objetivo:

(A) impedir qualquer tipo de utilização dos recursos naturais, garantindo a manutenção integral das áreas naturais existentes.

(B) promover o uso sustentável dos recursos naturais, conciliando atividades humanas com a conservação dos ecossistemas.

(C) ampliar a exploração econômica dos recursos naturais para promover o crescimento econômico das regiões.

(D) transferir a responsabilidade pela conservação ambiental exclusivamente para organizações internacionais.

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A):

DISCIPLINA: **PROFESSOR DE GEOGRAFIA**

DATA: **22/03//2026**

INSTRUÇÕES:

- Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina.
- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma resposta por questão. Em caso de marcação múltipla, a questão será anulada.
- Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D